

Téléthon : 3375 € reversés à l'AFM!



Le projet « 24h à l'abordage de tous les défis » a impliqué élèves, professeurs et personnels du lycée.

Numéro 7 - Janvier 2015

Le père Joseph Wresinski



La personnalité du fondateur du mouvement ATD Quart Monde a séduit les membres de la commission pour le nom du lycée issu de la fusion.

Page 2

Ouverture européenne



Séjour en Angleterre ou en Roumanie : des projets permettent aux lycéens de vivre à l'heure de l'Europe.

Page 5

Risques numériques



Eric Bourgoin a sensibilisé les élèves sur les risques liés à l'usage des réseaux sociaux Facebook, Twitter.

Page 6

De nouvelles couleurs

Ça y est ! Notre « petit bavard » retrouve toutes ses couleurs, ou plutôt de nouvelles couleurs...

En effet, notre 1^{re} édition pour cette année scolaire est la 1^{re} du lycée Joseph Wresinski, issu de la fusion administrative des lycées Saint-Serge et Sainte-Marie effective depuis le 1^{er} septembre.

Je profite donc de ces quelques lignes pour remercier les journalistes en herbe, pour leurs talents, pour avoir pris le temps d'écrire de nombreux articles, afin de relater la vie au lycée. Certains d'entre eux se sont exercés aux interviews avec réussite, avec calme et pertinence.

Un grand merci aussi à celles et ceux qui ont participé activement à l'accompagnement de ces jeunes, pour les révéler, pour faire émerger leurs talents, pour donner de nombreuses informations aux membres de la communauté éducative du lycée. Que dire de plus ? Nous sommes lancés dans une nouvelle aventure, avec nos textes fondateurs respectifs, très proches l'un de l'autre, prônant l'accueil de tous,



Soirée partenariat annonçant la fusion de nos établissements.

des plus démunis. Le lycée sera donc ancré lui aussi sur ces valeurs, recherchant l'excellence pour chaque jeune confié, en valorisant la voie professionnelle, en garantissant des parcours divers en réseaux d'établissements partenaires pour « **permettre à chacun de grandir** » avec espoir. Alors « **oui** », le lycée Wresinski devient un lycée professionnel aux compétences multiples, aux formations diverses, aux passerelles nombreuses pour permettre de proposer des parcours divers à chaque jeune, pour donner aux adultes du lycée, des moyens différents pour accom-

pagner celles et ceux qui leur auront été confiés au quotidien. Toutefois, il est important de ne pas oublier, pour savoir ce qui nous a construits, pour savoir où cette fusion a pris son sens, pour simplement savoir d'où l'on vient.

C'est donc avec passion, espoir et détermination que nous allons aborder tous ensemble les années à venir pour établir les bases d'un lycée solide, différent, permettant à chacun de pouvoir y trouver sens, professionnalisme, confiance et accompagnement.

Thierry MAINGRET

Fusion Sainte-Marie / Saint-Serge : c'est parti

Les lycées professionnels Saint-Serge et Sainte-Marie ont fusionné depuis la rentrée en un seul nommé lycée Joseph Wresinski. Ce projet se concrétise déjà par un regroupement administratif et prendra corps avec la construction de nouveaux bâtiments.

Pourquoi avoir privilégié la fusion Sainte-Marie / Saint-Serge plutôt que la construction d'un internat mixte ?

Le but est toujours d'ouvrir un internat mixte mais avant toute chose, il fallait commencer par la fusion pour pouvoir ensuite envisager de faire un internat mixte dans le futur établissement.

À quelle date avez-vous réellement décidé cette fusion ?

Le 1^{er} septembre 2014 mais, en réalité, dès avril-mai 2014. Il fallait commencer par étudier la faisabilité du projet et les intérêts de celui-ci.

L'organisation n'est-elle pas trop compliquée ?

Bien sûr que si, ce qui est nor-

mal. Toute l'administration a été réunie et c'est loin d'être terminé mais tout cela nous mènera vers un avenir meilleur.

Envisagez-vous un avenir plus serein du lycée grâce à cette fusion ?

Le lycée est déjà serein. Il y aura juste une nouvelle dynamique et une nouvelle position.

Avez-vous eu recours à de nombreux spécialistes pour monter ce projet ?

Oui un juriste, un cabinet d'avocat, un expert-comptable, un commissaire aux comptes, un architecte, une société de communication et enfin un banquier. Pour le bien des élèves

Qui a eu l'idée du nom Joseph Wresinski ?

C'est une commission réunissant professeurs et personnels des deux établissements.

Pourquoi avoir choisi le site Sainte Marie pour agrandir le lycée plutôt que le site Saint Serge ?

C'est seulement une question de place. Un terrain se trouvait plus près du site Sainte Marie pour la construction des nouveaux bâtiments.



Sur le site Saint Serge, l'offre de formations comporte notamment la filière bâtiment/architecture.

Avez-vous d'autres projets, si oui lesquels, quand et pourquoi ?

Oui, comme ouvrir des classes de BTS dans le futur lycée et des ouvertures de nouvelles filières également.

Depuis combien de temps êtes-vous directeur des deux lycées ?

Pour Sainte Marie cela fait 6 ans, Saint Serge 4 ans et l'ITEC 2 ans.

Le directeur a tenu à nous faire part que cette fusion est faite pour le bien des élèves.

Alexia et Margot (2SPVL).

Le pied de nez du père Joseph

« Bâtir la société de demain à partir d'une vérité découverte et non pas d'une leçon apprise. »

Telle est la devise symbolisant les deux lycées réunis sous un seul et même nom suite à la fusion : Lycée Joseph Wresinski. WR SK soit 2 x 2 consonnes associées, et nous voilà en difficulté pour prononcer le nom de notre nouveau lycée. Joli pied de nez de celui qui a initié la lutte contre l'illettrisme.

Certains y verraient un Y alors qu'un i suffit pour écrire sa terminaison. La ville d'Angers est d'ailleurs « **tombée dans le panneau** ».

Un professeur se souvient d'avoir découvert le père Joseph lors d'une émission de télévision dans les années quatre-vingt-dix « **La marche du siècle** ». Joseph Wresinski était invité au côté de l'abbé Pierre pour parler d'ATD Quart Monde, de la précarité et de la misère à Paris.

Comment oublier un personnage aussi charismatique ? Certes, l'orthographe du nom n'est pas simple, à l'opposé de la figure du père Joseph. Il ne mérite pas une faute d'orthographe grossière sur des panneaux indicateurs de la ville.

Des enseignants du lycée

Connaissez-vous Wresinski ?

Joseph Wresinski est un prêtre diocésain français, fondateur du Mouvement des droits de l'homme ATD Quart Monde, initiateur de la lutte contre l'illettrisme.

Il est né le 12 février 1917 à Angers et mort le 14 février 1988 à Méry-sur-Oise. Il est d'origine polonaise et espagnole.

Dès son jeune âge, il aida ses parents qui s'étaient réfugiés dans une vieille forge désaffectée. Il a dû subvenir à leurs besoins en gardant une chèvre, puis en servant la messe chez les religieuses du Bon Pasteur. Les problèmes des autres passaient avant les siens.

Pour choisir le nom « **Lycée Professionnel Joseph Wresinski** » pour la fusion entre Saint-Serge et Sainte-Marie, la commission, c'est-à-dire une réunion de professeurs et de personnels des deux établissements, ont suivi plusieurs critères.

Tout d'abord, le fait que Joseph Wresinski était originaire d'Angers, qu'il était de religion ca-



Wresinski, fondateur d'ATD Quart Monde.

tholique et qu'il a lutté contre l'illettrisme. Une de ses devises a également beaucoup plu : « **Bâtir la société de demain à partir d'une vérité découverte et non pas d'une leçon apprise.** »

Pour en savoir plus. <http://www.joseph-wresinski.org/>

Alexia et Margot (2SPVL).



Association pour le développement du Journal des Lycées

10 rue du Breil - 35051 Rennes Cedex
Tél. 02 99 32 67 47
jdl@journaldeslycees.fr

Lycée professionnel Joseph Wresinski

Adresse : 3 rue Margat, Groupe Maine,
BP 40507, 49105 Angers Cedex 02
Tél. 02 41 22 15 30

Directeur de la publication : Thierry Maingret

Mise en page : Bayard Service Édition - Ouest

Tél. 02 99 77 36 36

Imprimerie : Du Loch (56 Auray)

Papier : 80g terraprint couché mat PEFC

(ce papier est fabriqué à partir de bois issu de forêts gérées de façon responsable)



A l'abordage du Téléthon !

Les 5/6 décembre, élèves, professeurs et personnels du lycée Joseph Wresinski ont participé activement au Téléthon en proposant de nombreuses animations.

Cette organisation au profit de l'association de lutte contre les myopathies a nécessité l'investissement d'environ 70 élèves et d'une quinzaine de membres de l'équipe éducative et pédagogique, en continu, du vendredi 5 décembre midi au samedi 6 midi.

La section esthétique du lycée, à l'initiative de cette manifestation, a proposé durant 24h non stop des soins esthétiques: modelage dos, coup d'éclat visage, maquillage bonne mine, pose de vernis. L'accueil des rendez-vous était assuré par

un groupe de Bac Pro Gestion Administration.

Le lancement des 24h téléthon a eu lieu avec des membres de la délégation AFM et le partage d'un bol de frites ou riz le vendredi midi, un temps fort proposé par les élèves de la section Bac Pro SPVL. Des animations ont ensuite rythmé l'après-midi et la soirée: parcours sportifs, jeux, tournois et tombolas.

Défi 24 h

Les jeunes de la section Conduite routière de marchandises ont aidé à l'installation des nombreux stands proposés. Les participants ont aussi « mouillé le maillot » en marchant ou en courant. En effet, 58 d'entre eux ont effectué en relais par équipe le tour de

l'étang Saint-Nicolas répondant à l'appel des membres de l'Association Défi 24 h. Avec un beau compteur: 501 km parcourus durant les 24h soit une moyenne de 9, 5 km par personne.

Un karaoké puis une soirée dansante étaient aussi proposés et ont permis de passer une nuit festive pour la bonne cause! La nuit s'est terminée par une soupe à l'oignon et un petit-déjeuner. Enfin, un Flash Mob a réuni les derniers survivants de cette folle aventure. Cette édition aura marqué les esprits et contribué à collecter la somme de 3375 € reversés entièrement au Téléthon.

Mathyde, Yanis et Clément (2SPVL).



Défi à l'étang Saint-Nicolas: course et marche à pied.



Maquillage effet bonne mine garanti: utile pour tenir le défi 24h non stop!



Pose de vernis par les lycéennes esthéticiennes.



Petit passage par la caisse avant de participer aux animations.



Par ici les bonnes crêpes!



Ambiance lors de la soirée karaoké.

Intégration : si on faisait connaissance ?

La journée d'intégration s'est déroulée, le vendredi 12 septembre, au Lac de Maine. Les personnes ayant participé à cette journée sont l'ensemble des personnels du lycée Joseph Wresinski site Sainte Marie et l'ensemble des élèves. Celle-ci a permis aux élèves de faire connaissance dans un autre cadre. Lors des activités, ils ont pu s'amuser, participer et partager un moment agréable avec l'ensemble des professeurs et personnels présents ce jour là.

Après un jeu de piste urbain le matin, tout le monde a partagé le déjeuner, un pique-nique géant en plein air.

Diverses activités étaient ensuite proposées : les élèves ont pu s'affronter lors d'un baby-foot humain, beach soccer, balle aux prisonniers, relais VTT, etc. Si cette journée a eu lieu, c'est grâce à l'équipe



Le mégaphone est nécessaire pour donner les instructions.

pédagogique assistée de la classe de TASSD qui ont organisé et animé ce temps fort. La journée achevée, les élèves ont aussi participé aux rangements des activités.

Léo, Alexis et Alan (2SPVL).



Des ateliers sportifs ont permis aux élèves de faire connaissance.



Après la course d'orientation urbaine, les équipes se retrouvent.



Le soleil a été un des acteurs de la réussite de cette journée.



Le regroupement des élèves au lycée lors du départ le matin.



Après l'effort sportif, pause relaxante sur les pelouses du Lac de Maine.

Une ouverture sur l'Europe au lycée

Au cours de cette année 2014-2015, le lycée propose à différentes classes plusieurs séjours pédagogiques à travers l'Europe.

Les élèves ont la chance de participer à des projets éducatifs parfois dans leurs domaines professionnels, de façon à approfondir l'apprentissage d'une langue étrangère et pour s'enrichir personnellement en découvrant différentes cultures. Trois catégories de séjours sont proposées: séjour culturel (en Angleterre), séjour professionnel pour la classe de CAP CRM2 en janvier pour apprendre la conduite en haute montagne, séjour solidaire pour les élèves de 1SPVL qui partiront en Roumanie à la fin août.

Deux séjours en Angleterre ont lieu cette année: le premier séjour avait lieu en octobre 2014 avec une soixantaine de jeunes. La semaine a été riche avec la visite au Parc national du Dartmoor (Sud Ouest de l'Angleterre), un jeu de piste, la dégustation de pâtisseries anglaises (les fameux scones) ou encore la visite de la cathédrale d'Exeter.

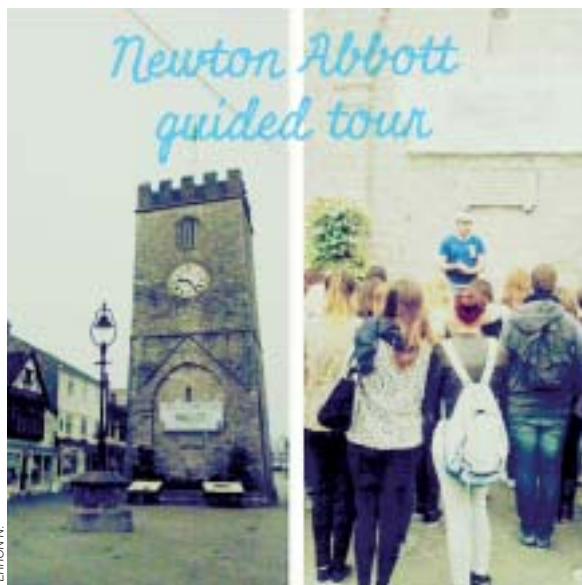
Un programme complet

Des visites professionnelles étaient également au programme (écoles maternelles, maison de retraite...). En janvier 2015, la classe d'ULIS Pro, les élèves de coiffure 2^e année et les 1 ECP iront à Londres avec également de nombreuses visites professionnelles au cours

d'une semaine qui s'annonce également très riche.

Concernant le financement des séjours, en plus de l'aide des familles, chaque filière mène des actions: vente de produits, prestations. Ainsi l'ITEC propose des soins du visage, des modelages, de la manucurie, des maquillages mais aussi des prestations en coiffure. La filière couture vend des gants de toilettes et des serviettes de bain et la filière SPVL effectue des ventes de petit-déjeuner lors de la récréation du matin. D'autres ventes sont aussi proposées tout au long de l'année avec des produits de saison (foie gras, bulbes, chocolats, bijoux...).

Sibel, Coralia, Maxime, Elisa (2SPVL).



Séjour en Angleterre en octobre.

CRJ: mobilité dans les Pays de Loire

Le Conseil Régional des Jeunes est une assemblée composée d'une trentaine de jeunes, garçons et filles âgés en moyenne de 15 à 22 ans. C'est à la fois un lieu d'éducation à la citoyenneté et un espace de réflexion pour les lycéens, les étudiants et les adultes nouvellement entrés dans la vie active.

Quatre élèves de 2SPVL, Sarah, Candice, Sandra et Coralia sont engagées dans ce projet avec trois élèves de 1SPVL, Coline, Inès et Lilou. Ils se préoccupent de l'amélioration de la vie quotidienne des adolescents et des jeunes adultes.

L'objectif de ces débats qui ont d'abord lieu au sein du lycée à l'occasion de trois rencontres au CDI avec Fabrice Dronet de l'AFOCAL est, ensuite, de faire des propositions au niveau départemental puis régional.

Trois thématiques ont été proposées en début de trimestre par le Conseil Régional. Deux ont été retenues par les lycéennes: la mobilité dans les Pays de Loire et l'orientation des jeunes. « Lors de la dernière réunion, nous avons discuté du processus qui pourrait être mis en place pour renforcer la sécurité dans les transports en commun et augmenter le nombre d'aller/retour de certaines lignes de bus. » expliquent les jeunes.

Sarah, Candice et Sandra (2SPVL).

Des propositions ont été énoncées pour améliorer la sécurité comme la présence de jeunes médiateurs, pourquoi pas en service civique pour rassurer les usagers mais aussi parfois apaiser les conflits. Autre idée parmi celles énoncées, effectuer des missions pour le Conseil Régional et recevoir en contre-partie des aides financières pour passer le permis de conduire.

Les prochaines échéances pour le groupe de jeunes conseillères régionales auront lieu au printemps 2015 avec la rencontre des politiques.



Discussions autour du thème de la mobilité pour nos futures jeunes conseillères régionales.

Chanzy, la fête se prépare



Rabia Jabrane anime un atelier chant oriental le jeudi midi.

Depuis près d'un quart de siècle, ce spectacle regroupe sur scène à Chanzy les élèves, professeurs et membres du personnel.

fesseurs et personnels. Chaque année, une soixantaine de participants s'y investissent.

Prendre confiance

Les professeurs découvrent les élèves sous un autre angle (et inversement) grâce à la convivialité. C'est aussi une excellente occasion pour les élèves de prendre confiance et donner le meilleur d'eux-mêmes.

Pour venir soutenir et encourager les jeunes talents, parents, lycéens et amis peuvent acheter des places à l'accueil auprès de Mme Audouin à partir de la mi-janvier. Les tarifs des billets: 6€ adultes et 3€50 pour les lycéens et les enfants de -12 ans.

« La machine à remonter le temps », tel est le thème du spectacle programmé le vendredi 20 mars 2015. Des danses, chants et sketches sont en préparation autour de cette thématique avec l'aide cette année de deux chanteuses professionnelles, Mme Rousset, parent d'élève et Rabia Jabrane, assistante d'éducation.

Depuis plusieurs années, le spectacle se déroule au théâtre Chanzy. Mme Delahaye et Mme Audouin sont les coordonnatrices de ce projet qui réunit ensemble sur scène lycéens, pro-

Maeva (2SPVL).

Réseaux sociaux : quels dangers ?

Facebook, Twitter, ces célèbres réseaux sociaux présentent de multiples dangers tels que menaces, insultes, envois de photos obscènes ou choquantes, rumeurs, tags sur des photos peu glorieuses et même le vol de l'identité numérique.

M. Bourgoïn, professeur dans un lycée professionnel à Segré, intervenant mandaté par la Direction diocésaine (DDEC) et également consultant en sécurité des TUIC (Technologies Usuelles de l'Information et de la Communication) a donné une conférence devant un public composé de trois classes (2nde LT, 2nde SPVL et 2nde année de CAP MMV). Il a sensibilisé les élèves au harcèlement via les réseaux sociaux en passant une fiction « **le blog de Mehdi** » disponible sur Youtube. Il a également appris que l'on pouvait rechercher des renseignements



Suite à la conférence, les élèves de 2 LT ont travaillé sur le thème en éducation civique.

sur n'importe qui en tapant son nom sur certains sites Internet tels que Webmii.

Cette intervention, en partenariat avec la documentaliste, s'inscrivait dans le cadre du cours d'éducation civique. Elle a permis à chacun de poser des questions mais aussi de s'interroger sur ses pratiques numériques. Ainsi, tous les participants ont appris qu'ils ont une identité et une réputation à préserver et qu'Internet est un

média aussi utile que dangereux quand il est mal maîtrisé.

Changer ses habitudes

Il faut savoir en effet que 90 % des adolescents sont connectés à un réseau social et que 23 % d'entre eux le sont à quatre au moins.

Rappelant qu'un adolescent passe en moyenne 30 h par semaine sur écran, le conférencier a évoqué les différents

risques encourus sur Internet et a bien différencié les notions d'identité et de réputation numériques. Selon les cas, elles ont des influences positives mais aussi négatives sur notre vie quotidienne et professionnelle lors par exemple d'une recherche de stage ou d'emploi. Cela va même jusqu'au licenciement pour les cas les plus graves qui portent atteinte à l'image de l'entreprise.

Il a d'ailleurs conseillé de visionner à ce sujet une vidéo instructive intitulée « **Totalement grillé par Facebook** ».

Il a aussi mentionné quelques jeux qui peuvent aider les jeunes à mieux maîtriser leur image virtuelle comme « **2025 ex machina** » ou le site Internetsanscrainte.fr.

Mais est-ce suffisant pour changer les habitudes? Les jeunes se rendent-ils vraiment compte des dangers? C'est un réel problème qu'aujourd'hui plusieurs chercheurs essaient d'approfondir.

La classe de 2LT.

Jumelage avec le NTA



« C'est un métier d'homme » de et par Denis Fouquereau et David Migeot.

Dans le cadre du jumelage avec le Nouveau Théâtre d'Angers, nous avons assisté à la pièce « **Un métier d'homme** ». Elle évoque une histoire revisitée de façons différentes. « **J'ai voulu commencer par cette pièce pour faire plaisir aux élèves, explique le professeur de français. Ce qui est intéressant dans l'activité, c'est le mode d'évasion procuré, c'est aussi une grande ouverture culturelle vers des univers très différents de notre quotidien. J'espère que les élèves apprécieront les autres pièces que nous aurons l'occasion d'aller voir grâce au jumelage.** » De l'avis d'un élève de 2SPVL « Beaucoup de rires et de plaisirs grâce à la proximité des acteurs. La pièce était une réussite et une grande partie de la classe a apprécié.

Marion et Lucile (2SPVL).

Piano à la gare : ambiance !



Le piano à la gare d'Angers est installé depuis bientôt un an.

Depuis près d'un an, la gare d'Angers Saint-Laud participe au projet « piano en gare » intitulé : À VOUS DE JOUER !

C'est avec plaisir que nous sommes allés à la rencontre des personnes qui fréquentent la gare et qui y travaillent. Commençons par ceux qui y travaillent : « **Quand les personnes jouent bien au piano, ça va, c'est agréable et en particulier quand il y a des chanteurs** ». Puis avec un trait d'humour, ils ont ajouté que cela leur apportait aussi des maux de tête.

Les passants ou voyageurs de la gare complètent en disant :

« **Cela met de l'ambiance** » ou bien « **C'est top** » ou encore « **Ca met de la vie** ». Un pianiste ajoute sa mélodie aux remarques « Cela nous apporte un réel partage. Soit entre nous ou bien avec les personnes qui fréquentent la gare ou encore d'autres pianistes. Il est agréable de recevoir des compliments des passants. Le piano rajoute aussi une ambiance particulière qui change complètement l'univers un peu bruyant de la gare. On passe à un univers plaisant et, toujours, dans un esprit de convivialité. La musique, la plus belle religion du monde où on ne menace ni ne promet? »

Baptiste et Elisa (2SPVL).

Le monde bouleversant de l'autisme

Les classes de 2 GA, 2 ASST/ASDD, 1 SPVL, 1 ASST, T ASDD/ASST ont assisté à un film abordant le thème de l'autisme, « Quelque chose en plus », le 24 novembre au cinéma Les 400Coups.

La classe de 2GA (Gestion-Administration) a géré en amont l'organisation : trajet en tramway, rédaction du courrier d'information aux parents. Le film « **très intéressant, cultivant, encourageant** » a été apprécié, dit les jeunes de la filière santé à l'issue de la séance.

Suite à la projection du film, certains élèves ont partagé leur ressenti « **J'ai trouvé cela très instructif de pouvoir connaître le quotidien de ces enfants, ainsi que des familles. Je trouve cela**

regrettable qu'en France, seulement 20 % des enfants autistes soient acceptés en classe à l'école. »

D'autres élèves ont trouvé « **le film super** » ajoutant toutefois « **Je ne pense pas être capable de travailler avec des enfants atteints d'autisme.** » Le thème du film a répondu à beaucoup de questions comme « **Comment les parents éduquent l'enfant?** » ou encore « **Quelles structures pour accueillir les enfants autistes?** ». Pour compléter le sujet, mardi 25 novembre, une rencontre avec Sophie Robert la réalisatrice du film, avec Mme Clavreuil et Mme Seraphin de l'association Autisme'49 a été organisée au lycée. Pour ceux qui n'y ont pas assisté, les 2 GA ont rédigé une synthèse de la rencontre.

Génaz et Doria (2GA).



Les élèves ont rencontré Sophie Robert réalisatrice du film, Mme Clavreuil et Mme Seraphin de l'association Autisme'49.

Carrières dans la gendarmerie



Après la conférence, des échanges de façon plus personnelle.

C'est le message qu'on fait passer le major Forestier et l'adjudant-chef Brosset du Centre d'information et de recrutement de Nantes venus présenter au CDI les carrières possibles dans la Gendarmerie.

Vingt cinq élèves issus des sections Gestion-Administration, Santé et Logistique ont assisté à la conférence. Pour commencer, une vidéo présentait les différents unités de la gendarmerie : maintien de l'ordre, intervention ou unité de prestige telle que la garde républicaine. Un diaporama permettait, ensuite, de comprendre les modalités d'accès aux concours selon le niveau de recrutement. Plus d'informations. <http://www.lagendarmerierecrite.fr/>

Des basketteuses et des footballeurs au top

Depuis la rentrée, quatre jeunes sportifs compétiteurs, Justine et Marjorie, basketteuses à l'UFAB, et Remy et Alexis, footballeurs au SCO, tentent de concilier le sport et les études.

Comment avez-vous eu le déclic de faire du football ?

Rémy : En regardant les matches de l'équipe de France. **Alexis :** Mon père, il m'a donné l'envie. Quand j'ai fait mes premiers pas, c'était sur un terrain de foot.

Qu'est-ce qui vous donne l'envie de continuer ?

R. : Mes coaches, ma mère et puis la passion et l'effort qu'il faut fournir chaque jour. **A. :** Ma famille et, pour moi, le football c'est plus qu'une passion.

À quel niveau jouez-vous ?

R. : En U17 élite, niveau régional, il y a le FC Nantes. **A. :** En U17 nationaux, il y a



Les 4 jeunes doivent concilier sport et passion du ballon rond.

beaucoup de clubs professionnels, comme le Stade Rennais, Stade Brestois...

Vos parents s'intéressent-ils à ce que vous faites ?

R. : Oui, surtout ma mère qui me pousse chaque jour et mon père, aussi, mais il est plus réservé sur ce sujet. Il m'a pourtant déjà dit qu'il était très fier de moi.

A. : Ils ont toujours été derrière

moi, toute ma famille s'intéresse à ce que je fais. Mes grands-parents me suivent à tous les matches. Ils ont loué des bungalows pour mes matches à l'extérieur. (Alors que je ne suis pas sûr de jouer tous les week-ends en U17 nationaux...)

Qu'est-ce qui vous a donné envie de faire du basket-ball ?

Justine et Marjorie : Notre papa

et notre frère car notre papa a évolué en PRO À dans plusieurs clubs et notre frère évolue en espoirs et fait partie de l'effectif des pros et de l'équipe de France.

À quel niveau jouez-vous ?

J. et M. : Cadettes France niveau national et espoirs niveau national aussi.

Est-ce difficile de gérer les études et le sport ?

J. et M. : Non, quand nous avons le temps entre les matches et les entraînements, nous travaillons. On emporte même nos devoirs quand nous avons de longs déplacements.

Quel est votre plus beau souvenir dans votre sport ?

Justine : Quand j'ai été sélectionnée pour le camp national (30 meilleures joueuses de France). **Marjorie :** Ma sélection en équipe de France après une semaine de stage intense à Paris et, ensuite, le tournoi qui s'est déroulé en Allemagne.

Bouleversante Marie Heurtin

La jeune fille est emmenée près de Poitiers. La mère supérieure refuse d'abord de l'accueillir puis elle cède sous la pression insistante de Sœur Marguerite qui décide d'éduquer l'enfant. D'abord très réticente, Marie finit par se coiffer, se laver, s'habiller et enfiler des chaussures. Plus tard, elle apprendra la langue des signes qui l'aidera à communiquer. Cependant, la religieuse qui s'occupe d'elle est elle-même malade et finit par décéder. Marie, très attristée n'abandonne pas ses efforts et continue à apprendre.



AllicCré

À cause de son handicap, Marie est en marge mais elle évolue, apprend à vivre avec

les autres et rentre finalement dans la norme.

Clara et Julie (CAP MMV1).

Un samedi au circuit Bugatti



Le groupe des CRM1 à l'entrée du circuit Bugatti.

Le samedi 11 octobre, les élèves de CAP conduite routière 1^{re} année étaient présents avec leurs professeurs pour les 24h du Mans camions.

Invités par un des partenaires de la section, SCANIA France, les futurs routiers ont pu apprécier les différentes courses. Les camions de 1000 CV, à plus de 160 Km/h se sont défilés sur des manches de 25 minutes. Ce week-end au circuit Bugatti clôturait la saison du championnat de France et d'Europe. Pour chacun des championnats, cinq courses

rythmaient la journée avec des manches à peine disputées. L'exposition des camions décorés fut l'une des attractions qui a le plus enchanté les futurs routiers. Le final, grand moment attendu par les jeunes, était le défilé de nuit. Au son des klaxons, cent cinquante camions décorés, américains, anciens ont paradé pendant 1h30. Ce spectacle éblouissant a ravi les élèves qui sont rentrés avec le souvenir d'une journée inoubliable sur le circuit mythique du Mans.

La classe de CRM1.

La passion des camions décorés

Les 24h du Mans Camions, c'est aussi l'occasion de découvrir des engins décorés et d'en prendre plein les yeux.

La manifestation regroupe des camions conduits par des chauffeurs passionnés par leur outil et leur métier. Les élèves en ont pris plein les yeux. Bastien reconnaît qu'il a été « impressionné par la peinture mais aussi les lumières situées sur le pare-buffle, les rétros... On en trouve partout ».

En effet, c'est un véritable spectacle avec des camions

aux cabines capitonnées pour plus de confort et aménagées avec goût et passion. Yann explique « la peinture, les dessins, on appelle cela l'aérographe, certains font appel à des artistes spécialisés dans ce domaine comme la société S.T.M ».

Rien n'est laissé au hasard. Maxime aime « la beauté des décors, mais aussi le bruit des klaxons avec son et design différents selon l'engin.

Le volant 3 ou 4 branches donne aussi du style, sur les DAF ou les SCANIA, cela donne une particularité. Et Julien de conclure « J'apprécie particu-



Deux camions Scania décorés de l'entreprise S.T.M.

lièrement les différents sons des pots d'échappement, si c'est un V8, ça claque, cela produit vraiment un son énorme ».

Bastien, Yann, Maxime et Julien (CRM1).

Tarte aux carambars



FOUSSETTE

Une douceur sucrée.

La génoise

Préparation : 10 mn.

Cuisson : 20 mn

Ingrédients (pour 6)

- 4 œufs
- 125 g de sucre
- 125 g de farine
- ½ sachet de levure chimique

Coulis de carambar :

- 20 à 25 carambars
 - Crème liquide
- Préchauffez le four à 180°C (th 6). Mélangez la levure à la farine. Séparez les blancs des jaunes d'œufs, et montez les blancs en neige avec une pin-

cée de sel. Quand ils sont très fermes, ajoutez le sucre et battez encore. Baissez la vitesse du robot et ajoutez d'un coup les 4 jaunes, puis tout de suite la farine et la levure en pluie. Arrêtez le robot pour que la

préparation n'ait pas le temps de retomber, versez dans le moule, lissez la surface et enfournez immédiatement pour 20 min. Laisser refroidir le gâteau, en attendant dépapillotez les carambars et les faire fondre avec la crème liquide dans un bain marie. Une fois le mélange homogène, versez délicatement le coulis sur la génoise, laissez 1 h de repos afin que la tarte refroidisse et dégustez.

Estelle (2SPVL).

Jouez avec Ouest-France Jeux

Des centaines de places à gagner pour les plus grands évènements de l'Ouest : festivals, matches de foot, basket, spectacles...
1400 grilles de jeux,
3000 quiz...

ouest-france.fr/jeux

Le site de jeux gratuit pour toute la famille !



Devenir ingénieur, la différence Icam

- > En 5 ans après le bac
- > Admission est sur dossiers et entretiens
- > Expériences en entreprise tout au long du cursus
- > Accompagnement centre sur l'étudiant et son projet de vie
- > Formation à la conduite de projets et au management d'équipe
- > Expérience à l'international

Formation Ingénieur Icam **INTÉGRÉ** NANTES

- > Un cycle fondamental dont **classes préparatoires intégrées**
- > Un cycle **professionnalisant**
 - + **césure** pour un projet personnel à l'international
 - + **stage professionnel** chaque année

Infos : icam site de Nantes, *suivez-nous sur* 



Formation Ingénieur Icam **APPRENTISSAGE** LA ROCHE-SUR-YON | VANNES

- > Un 1^{er} cycle scientifique et technique avec validation d'un **BTS**
- > Un cycle ingénieur en **alternance**
 - + formation **remunérée**
 - + **expérience longue en entreprise**

Infos : icam site de Vendée, *suivez-nous sur* 



www.icam.fr

