



A l'occasion du Forum Formations-Professions, comme à travers ces pages, les lycéens affichent leurs compétences.

## Joseph Wresinski : défilé de talents

### Destination Londres !



De nombreuses visites en lien avec l'enseignement professionnel ont agrémenté ce séjour pédagogique en Angleterre.

Page 3

### Angers SCO, épatant !



Depuis le début de saison de Ligue 1, le SCO surprend. Avant la trêve hivernale, c'est l'étonnant dauphin du PSG.

Page 6

### Daech, au nom de qui ?



Daech, organisation terroriste appelée aussi État islamique : ses ressources, les territoires contrôlés...

Page 7



## Projet de « constructions » pour un avenir commun

Le P'tit bavard est devenu un « incontournable » ! C'est une véritable richesse pour les élèves et les adultes du lycée Joseph Wresinski. Je profite de ces quelques lignes, pour vous donner quelques informations relatives à l'évolution de la fusion, au projet « constructions », véritable enjeu des trois années à venir.

Aujourd'hui, la fusion des lycées Saint-Serge et Sainte-Marie est établie au niveau juridique et administratif. Toutefois, le lycée reste sur deux sites éloignés, ce qui ne facilite ni le « vivre ensemble », ni l'identité Joseph Wresinski. Nous avons projeté un avenir commun, avec la construction de bâtiments, à proximité du site Sainte-Marie, sur deux espaces distincts afin de conserver une qualité d'accompagnement qui fait notre force. Nous travaillons sur ce projet avec différents partenaires : la Région des Pays de la Loire, l'URADEL, la DDEC 49, l'UDOGEC, l'Ogec, un cabinet d'architecture. Le

projet de « constructions » du lycée Joseph Wresinski devient une réalité et il va s'échelonner en plusieurs phases successives qui vont être validées ou non au fur et à mesure. Phase N° 1 : construction de la résidence d'hébergement mutualisée pour 250 lits et de la restauration. Phase N° 2 : construction du pôle administratif et pédagogique. Phase N° 3 : réhabilitation du site Sainte Marie actuel. Phase N° 4 : construction de l'espace sportif. La phase N° 1 est validée et les travaux devraient démarrer en avril prochain. Des réunions de



Perspective d'insertion de la Restauration et de la Résidence pour internes.

travail sont programmées pour faire aboutir les phases 2 et 3. La phase 4 ne sera interrogée qu'après. Je suis vraiment heureux de pouvoir vous présenter quelques ébauches de ce futur espace JW, où l'enseignement, l'accompagnement des jeunes confiés, l'innovation, l'ouverture seront des axes privilégiés pour construire de futurs profession-

nels performants. Il en va de l'avenir du lycée, de la valorisation de la voie professionnelle, de notre volonté de nous rapprocher de l'environnement économique local, pour former les jeunes de demain. Je vous souhaite une belle année 2016.

Thierry MAINGRET.

Chère liberté  
d'expression

Il y a un an, des terroristes tentaient d'anéantir la liberté d'expression, de mettre « l'humour à mort ».

Une attaque d'islamistes radicaux était perpétrée contre le journal satyrique Charlie Hebdo. Nous avons eu alors à cœur, à notre modeste niveau, de montrer notre soutien à un « confrère ». L'encart « Je suis Charlie » était apposé sur la Une du P'tit Bavard en signe de recueillement, de résistance aussi.

Plusieurs professeurs avaient fait le choix d'écrire sur leur casier des mots pour cacher les maux. « Je préfère mourir debout plutôt que vivre à genoux » (Charb). Un slogan parmi d'autres pour condamner ces actes barbares contre la liberté d'expression.

Paris a été de nouveau touché, il y a deux mois, le vendredi 13 novembre. Après le choc, plusieurs jeunes du comité de rédaction ont cherché à comprendre « Daech au nom de qui ? » (lire p. 7). Aujourd'hui avec eux, nous voulons aller de l'avant, alors bonne lecture !

## Mondial de la coiffure : le grand show

Les classes de CAP coiffure première et deuxième années sont allées, le 21 septembre 2015 à Paris, assister au Mondial de la coiffure.

Les lycéennes ont pu y voir des prestations de coiffure, comme des concours, des shows. Il y avait de nombreuses marques comme Wella, L'Oréal Paris,

Schwarzkopf Professionnal ou encore Revlon American Crew. Les enseignes présentaient leurs produits de coiffage, de shampoings, de soins, également des outils comme les sèche-cheveux, les lisseurs, les boucleurs, les brosses, les peignes... Les élèves ont assisté à des shows de coiffure et de coupes. Toutes ces démonstrations étaient aussi

impressionnantes les unes que les autres. Des commerçants présentaient toute la décoration pour un salon de coiffure comme les îlots de coiffage, des bacs avec sièges massants ou d'autres plus design, le tout sur 25 000 m<sup>2</sup> d'exposition.

### Concours de talents

« Dans les concours, certaines coiffures étaient vraiment extravagantes notamment les chignons » d'après les témoignages. C'est ce qui a marqué les esprits des futures coiffeuses.

« Les chignons se remarquaient de loin, ils étaient volumineux et impressionnants, magnifiques ! »

En spécialistes averties, les lycéennes ont remarqué tous les détails, comme les pinces par exemple. Donc les jurés ont du s'en apercevoir eux aussi. On pouvait également voir le maquillage et la tenue sur le même thème que leurs chignons. Mme Trusz, Mme Tarot, M. Subileau, M. Rocher et Mme Coulbault ont accompagné les élèves lors de cet événement international.

Amaëlle et Romane (Coif2).



Show artistique lors du Mondial de la coiffure.

## Visite chez le transporteur Ageneau

La classe de 2<sup>nd</sup>e LT a visité l'entreprise Ageneau située dans la périphérie angevine. Créée en 1960, elle est passée du bâtiment au transport et à la logistique.

Au début, son activité était centrée sur le transport de matériaux pour le bâtiment (BTP). Au fil des années, la société a pris de l'ampleur. Elle s'est spécialisée dans le transport bûché en zone courte (messagerie) mais aussi en longue distance (national). Ageneau dispose de 4 sites d'entreposage (Angers, Nantes, Cholet et Paris). Aujourd'hui, l'entreprise compte 400 salariés, dont 300 chauffeurs routiers et 30 salariés en logistique.

Durant la visite, les élèves ont rencontré 2 professionnels : l'un

dans le domaine de la logistique et l'autre dans le transport. Ils ont ainsi présenté en détail leurs fonctions. La logistique est basée sur la gestion des entrepôts et la préparation des expéditions. Le transport est lié à l'organisation des planings des chauffeurs routiers ainsi que de la préparation et le suivi du transport. Ensuite, les élèves sont allés dans la zone de stockage (25 000 m<sup>2</sup>) pour comprendre comment fonctionne la chaîne logistique. Cette visite a permis de mieux différencier ces deux domaines de spécialisation pour lesquels les élèves seront amenés à opter dès l'an prochain.

Guillaume B. et Maxime (2LT).



La classe de 2LT en visite d'entreprise chez Ageneau.



## Visit London in summer: excellent!

**La classe d'ULIS, les élèves de 1<sup>er</sup> bac pro esthétique, de coif2, et 3 élèves de coif1 sont partis, en juin dernier, à Londres. Le voyage était à la base prévu pour février mais il a été reporté à cause des attentats de Charlie Hebdo, le 7 janvier 2015.**

Le groupe est parti du Lycée Joseph Wresinski en car direction Calais, avec embarquement sur le Ferry. Après avoir passé une partie de la nuit sur le bateau, ils sont arrivés en Angleterre « **C'était long mais ça valait le coup!** » se souviennent les jeunes. La nuit a été mouvementée puisque le bateau tanguait. « **On a mal dormi, les sièges étaient trop durs** » nous ont dit des élèves de la classe ULIS. Ensuite, ils ont repris leur car et ont roulé jusqu'à Londres. À peine arrivé, le groupe a visité Buckingham Palace et a pu assister à la relève de la garde. Les



Les jeunes de l'ULIS Pro ont vécu un séjour inoubliable.

élèves ont ensuite visité Big Ben, le Tower Bridge sous une chaleur étonnante pour un mois de juin. Les découvertes ont continué les jours d'après entre visites de monuments et d'écoles pour les sections coiffure et esthétique.

Les visites étaient différentes pour chacune des classes.

### Oxford Street pour le shopping

Tous les élèves ont trouvé le

programme intéressant et notamment « **La rue d'Oxford Street qui mesure plus de 3Km, composée de pleins de magasins tout du long, on a pu faire du shopping, c'était super!** ». Les élèves ont dor-

mi dans des familles d'accueil mais celles-ci n'ont pas toujours été très accueillantes : « **Ils n'ont pas forcément mangé avec nous, alors pour discuter c'était moins facile, il y a eu peu d'échanges pour certains d'entre nous, et ils ne nous ont pas fait découvrir de plats typiques anglais** ». Cela n'était pas difficile pour les jeunes d'être loin de leurs familles puisque « **nous avions nos amis mais nous étions malgré tout contents de rentrer pour retrouver nos proches** ». En plus de cela, le retour a été festif avec la musique à fond ». Nous avons tout apprécié, rien ne nous a déplu! « **Au début, nous étions déçus de ne pas partir au mois de Février, mais on a eu un si beau temps en Juin, qu'on ne le regrette pas** ». Les élèves ont pu acheter toutes sortes de souvenirs à ramener à leurs proches. It was a very good trip!

Elodie et Sixtine (COIF 2).

## Séjour solidaire en Roumanie

**Les Terminales Bac Pro SPVL ont participé à un séjour pédagogique en Roumanie juste avant la rentrée scolaire de septembre 2015. Retour sur les grandes lignes de ce projet solidaire avec l'interview de Kenza, Coline, Salomé et Corinne, élèves au sein de la classe.**

### Pourquoi ce choix du projet en Roumanie ?

Kenza: Pour découvrir une nouvelle culture, soutenir les populations locales à travers des animations. L'école en Roumanie est en partenariat avec l'association « **l'arbre de joie** ».

### Quel est le niveau de vie en Roumanie ?

K: C'est très pauvre, c'est un peu comme la France des années 1950.

### Quel est le mode de vie des populations locales ?

Coline: Ils chauffent au bois pour obtenir de l'eau chaude, mangent les légumes de saison. Il n'y a pas de trottoirs, les animaux vont sur la route (on croise des vaches, des chèvres...) les gens roulent en charrette. On a cotoyé des personnes de plusieurs communautés: tziganes, roms, roumains, hongrois.

### Quel a été votre programme pendant le séjour ?

C: Des animations avec les enfants du village, de l'orphelinat, des grands jeux sur un terrain vague, la visite du château de Dracula, Brasov

### Qu'est-ce qui vous a marqué à l'orphelinat ?

Salomé: C'est un orphelinat mixte d'enfants de 6 à 12 ans. Ils n'ont pas leurs parents pour leur payer des études, des vêtements. Ils sont attachants, ils réclamaient des câlins comme Lwigi, 6 ans, il a voulu que je lui donne mon bracelet fait main. Pourtant il était important pour moi, mais je lui ai donné quand même. Corinne: Certains enfants étaient très renfermés mais on a essayé de les amuser, avec les gestes.

### Quel souvenir vous gardez au final de ce séjour ?

Kenza: L'accueil reçu, ils ont été tellement gentils, même s'ils n'ont rien matériellement, ils donnent beaucoup et avec le sourire.

### Propos recueillis par Mickaëlla et Juline (COIF2).



La charrette, un moyen de transport très utilisé en Roumanie.

## Opération logistique!



Préparation de commandes par des élèves de 2<sup>nde</sup> LT dans le Hall logistique.

### Des commandes de bulbes ont été passées par les élèves du lycée et de plusieurs écoles et collèges afin de récolter des fonds pour des projets pédagogiques.

Tout au long de la journée du jeudi 12 novembre 2015, de 8h à 16h, les élèves de Seconde Logistique et Transport et de Première Logistique ont réceptionné, contrôlé, préparé les commandes des établissements de Brissac-Quincé, que ce soit l'école ou le collège Saint-Vincent mais aussi du lycée Joseph Wresinski. Ils ont été aidés par les premières années de CAP Opérateur Logistique et des professeurs d'enseignement professionnel de Logistique et Transport. Ils ont procédé au contrôle des cartons, à la réception puis

trié et préparé à la main, les commandes. Une zone d'administration, de préparateur de commandes, de contrôle et de stockage a été mise en place comme dans une véritable entreprise. Les trente-neuf élèves ont réalisé 801 commandes d'une valeur totale d'environ 27 000 €. Cette journée a été organisée dans le but d'une mise en situation professionnelle. L'événement a duré toute la journée dans le Hall Logistique du site Sainte-Marie.

Anaëlle et Zoé (2LT).



# Téléthon: mobilisation au sein du lycée

**Le lycée a participé à l'événement du téléthon les 4 et 5 décembre pendant 24h quasiment en non stop.**

L'opération fait partie d'un programme de télévision visant à recueillir des fonds pour la lutte contre les maladies neurologiques rares.

L'année dernière, les fonds récoltés ont atteint 3375 euros au niveau du lycée et, cette année, la somme reversée au Téléthon avoisine les 3300 €.

Grâce à l'investissement des filières SPVL (nombreuses animations menées pendant les 24h) et de la section ITEC avec les classes de BAC PRO esthétique cosmétique parfumerie et également les futures coiffeuses, cette année, ce fut un franc

succès, pour la bonne cause ! En amont, une mobilisation pour « **Les bouchons d'amours** » association fondée par l'humoriste Jean Marie Bigard, a été menée. L'objectif de cette association est de financer des fauteuils roulants. Des élèves de 3<sup>e</sup> Prépa Pro ont participé à cette opération avec M. Le Cann en suivant le parcours des bouchons. Conditionner, mettre en carton, étiqueter, peser, réaliser la palettisation, autant d'objectifs liés à la découverte de l'activité logistique.

**Adrien, Guillaume et Corentin (2LT).**



*Il en aura fallu des bouchons aux 2SPVL et 1SPVL pour réaliser ce panneau Téléthon !*



MANCEAU R.

*Par ici les bonnes crêpes au Nutella !*



*Colis préparé par des 3<sup>es</sup> PP pour l'Opération bouchons d'amour en amont du Téléthon.*



LE CANN D.

*Des jeunes de CRM2 investis dans le Téléthon 2015.*



MANCEAU R.

SEBILLE V.

*Lancement des 24h. Flashmob des 1SPVL lors du bol de frites.*



*Les élèves de l'ITEC et de la section Conduite Routière ont participé au Défi 24h aux côtés de nombreux Angevins.*

## Association pour le développement du Journal des Lycées

10 rue du Breil  
35 051 Rennes Cedex 09  
Tél. 02 99 32 67 47  
jdl@journaldeslycees.fr  
Réfèrent: Louis Coquin



## Lycée professionnel Joseph Wresinski

Adresse: 3 rue Margat,  
Groupe Maine,  
BP 40 507  
49 105 Angers Cedex 02  
Tél. 02 41 22 15 30

**Directeur de la publication:**  
Thierry Maingret

**Mise en page:**  
Bayard Service Édition - Ouest  
Tél. 02 99 77 36 36

**Imprimerie** Du Loch (56 Auray)

**Papier:** 80g terraprint  
couché mat PEFC  
*(ce papier est fabriqué à partir de bois issu de forêts gérées de façon responsable)*

ONILLON V.



# Un Forum pour prévenir et sensibiliser aux addictions

**Les risques liés à l'alcool et aux drogues n'ont plus de secret pour les vingt six élèves de la classe de Terminale SPVL (Service de Proximité et Vie locale) du lycée professionnel Joseph Wresinski, site Sainte-Marie.**

Ils l'ont démontré en faisant partager leurs connaissances à d'autres élèves du lycée, les 3<sup>es</sup> Prépa Pro, à l'occasion d'un FORUM PREVENTION qui a eu lieu le lundi 12 octobre au sein du lycée.

Ce Forum organisé en partenariat avec Mme Rayer et Mme Rossignol de l'ANPAA 49 (Association Nationale de Prévention en alcoologie et addictologie) a concrétisé un projet lancé au printemps 2015. Les Terminales « **apprentis formateurs** » ont d'abord participé à une session de trois demi-journées de formation sur les risques liés à la consommation d'alcool, tabac, cannabis, avec une sensibilisation sur les comportements en soirée, les



Convivialité à l'issue du Forum avec la dégustation d'un cocktail « fait maison » décoré de brochettes de bonbons.

effets néfastes des produits sur le corps, le cerveau etc. Depuis septembre, avec leur professeur principal, Mme Layer, et Mme Onillon, enseignante-documentaliste, le groupe a plan-

ché sur ce projet de FORUM grâce aussi à la documentation et aux outils pédagogiques mis à disposition par l'IREPS (Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé).

## Kit prévention

Ainsi, la quarantaine d'élèves de 3<sup>e</sup> PP du lycée a pu bénéficier d'un temps riche en informations avec un rallye tournant.

Plusieurs pôles animés par les jeunes ont facilité les échanges et ont permis de répondre aux questions telles que « **comment réagir face à un coma éthylique ? qu'est-ce qu'une dose bar ?** »

Jeu de loi (la législation et les produits), diffusion de vidéos, débat, exposition d'affiches, les 3<sup>es</sup> ont apprécié ce temps. Ils se confient : « **C'était enrichissant et, surtout, c'est bien que ce soit d'autres jeunes qui nous parlent de l'alcool et du cannabis car le lien n'est pas le même. On se sent moins jugé qu'avec des adultes** ».

L'après-midi s'est conclu par un temps de convivialité avec la dégustation d'un cocktail tous ensemble, sans alcool bien sûr ! Et les jeunes sont repartis avec un kit d'outils de prévention et une attestation de sensibilisation.

Des liens à consulter pour en savoir plus : <http://www.anpaa.asso.fr/> et <http://www.irepspd.org/>

## Les journées clientèle de l'ITEC

**Les futures coiffeuses et esthéticiennes de la section professionnelle ITEC du lycée Wresinski proposent, chaque semaine, des journées clientèle. Elles accueillent comme dans un salon de ville ou un institut. Mais à des prix très compétitifs.**

Les journées clientèle sont réservées aux élèves de deuxième année de CAP coiffure, aux premières et terminales BAC PRO esthétique. En coiffure, les premières années s'entraînent sur des têtes malléables artificielles pour être prêtes, l'année suivante, à prendre le relais de leurs aînées. Les journées clientèle se déroulent toutes les se-

maines les lundi, mercredi et vendredi après-midi de 13h45 à 17h, hors stage et vacances scolaires. Les lycéennes s'entraînent sur des clients (couleurs, mèches, permanentes, coupes brushing...).

« **Les clients préfèrent venir dans notre salon car nous proposons des bas prix** » expliquent les coiffeuses. Les esthéticiennes et les coiffeuses

ont organisé une journée clientèle, le dimanche 13 décembre, avec un marché de Noël. Elles accueillent également les résidents des maisons de retraites et des associations tous les 15 jours.

### Sondage express

Êtes-vous satisfait des prestations ?

« **Oui en général** »

N'êtes-vous pas stressé d'être coiffé par des élèves en cours de formation ?

« **Pas du tout stressé** »

Les tarifs ne vous déçoivent pas trop par rapport à nos prestations ?

« **Non** »

Comment avez-vous été alerté de nos journées clientèles ?

« **Bouche à oreilles.** »

Pourquoi êtes-vous venus au Lycée plutôt qu'en salon ?

« **Les prestations sont moins chères et la qualité est aussi bonne mais aussi parce qu'une autre école a fermé.** »

Propos recueillis par **Charlène et Elodie (COIF2).**



Les journées clientèle permettent aux futures coiffeuses de s'exercer « en condition réelle ».

## YouTube : Axel fait le show



Axel Soleau gère la chaîne YouTube « L'imperfection au masculin ».

**Passionné par la mode, Axel Soleau, ancien élève de CAP MMV, gère une chaîne YouTube depuis 18 mois. « L'imperfection au masculin » conseille les jeunes en beauté et en mode. Les vidéos sont suivies par 8 157 abonnés, et Axel peut se vanter de près de 350 000 vues.**

**Bonjour Axel, peux-tu nous expliquer pourquoi tu as lancé une chaîne YouTube ?**

Axel : J'ai commencé à regarder des vidéos et j'ai jugé qu'il y avait beaucoup de conseils pour les filles, et peu pour les garçons.

**Comment ton entourage a-t-il réagi face à ta chaîne ?**

Axel : Mon entourage me soutient et ils sont contents pour moi.

**Pour toi, la mode représente quoi ?**

Axel : La mode est mon métier, une passion et une liberté d'expression ! Je travaille pour Yves

Saint Laurent, Céline et d'autres grandes maisons dans la confection de produits de Luxe. **Comment réponds-tu aux commentaires négatifs ?**

Axel : Je ne réponds pas, tout simplement. L'ignorance est le meilleur des mépris.

**À quoi penses-tu devoir ton succès ?**

Axel : Je le dois à mes abonnés et à toute ma communauté. **Merci Axel de nous avoir consacré un peu de temps.**

Propos recueillis par **Julie et Kathleen (COIF 2).**

# Mickaël Mizenko, de Saint-Etienne au SCO

Les centres de formation des clubs de football professionnel font rêver bien des jeunes. Mickaël Mizenko a quitté Saint Etienne pour Angers à la rentrée. Une aventure loin de sa famille et ses amis. Trop lointaine et trop douloureuse. Mickaël vient de retrouver les siens à Saint Etienne. Il parle de son court passage à Angers, au lycée et au centre de formation du SCO.

## Pourquoi avoir choisi Angers SCO ?

Il y a eu trois choix de centres de formation : Nice, Angers, Saint-Etienne. Mais Angers a répondu en premier.

## Comment c'était à Saint-Etienne ?

C'était bien, un très bon centre de formation.

## Dans quelle catégorie joues-tu ?

Je joue en U19 nationaux.



PIKORE.COM

Mizenko a vécu une courte expérience chez les U19 nationaux du SCO.

## Que comptes-tu faire pour la suite ?

Mon objectif est de devenir joueur professionnel.

## Est-ce que tu te sens bien au sein de ton nouveau lycée ?

Cela a été difficile, surtout au tout début d'année mais, maintenant, ça va un peu mieux.

## Et au sein du SCO ?

Là aussi c'est difficile car tout est nouveau pour moi, je ressens pas mal de stress mais il faut sûrement un temps d'adaptation. Abdel Bouhazama s'occupe des U19 nationaux pour la 2<sup>e</sup> année et il a obtenu de bons résultats.

## As-tu participé à des compétitions professionnelles ?

Non je n'ai pas encore participé à des compétitions professionnelles mais à des entraînements pro, oui.

## Es-tu fan du SCO ?

Je viens de Saint-Etienne donc je préfère leur centre de formation mais le SCO est aussi un bon centre de formation notamment pour moi en tant que gardien de but, c'est une référence et puis les résultats des pros sont bons.

## As-tu rencontré des joueurs pro de Saint-Etienne ou du SCO ?

Oui, mais plus à Saint-Etienne.

## Quel est ton club favori ?

C'est Saint-Etienne. Et ce club me manque, j'ai aussi toute ma famille là-bas.

## Propos recueillis par Steeve et Hycham (2LT).

## Fiers d'être

### Angevins

Promu en Ligue 1, le SCO Angers n'en finit pas de faire parler de lui.

### Qui a été élu le plus beau maillot de Ligue 1 par le célèbre journal L'Equipe ?

Le SCO ! Séduisant « avec son style Juventus de Turin dessiné par Kappa » c'était le 22 juillet 2015.

### Qui a su résister au PSG ?

Match nul, 1-1 face à Paris le 1<sup>er</sup> décembre, c'est la dalle Angevine ! Incroyable quand on pense au budget colossal du PSG, 480 M€ tandis que le club du président Chabane présente le 19<sup>e</sup> budget de l'élite, avec 24 M€.

### Qui a pris une dimension européenne ?

Le SCO encore lui ! En dominant Lyon à Gerland (2-0), ANGERS est seul dauphin du PSG

11<sup>e</sup> match de la saison en 17 journées sans encaisser le moindre but ! Un record sans équivalent dans les 5 meilleurs championnats européens.

Décidément #Fiers d'être Angevins.

## Les All Blacks vainqueurs de l'Australie



Les All Blacks en plein HAKA.

**Fin octobre, lors de la Coupe du Monde de Rugby, les All Blacks ont assuré leur domination au terme d'un match qui a marqué les esprits. Quelle finale !**

Ce fut sûrement la plus belle finale depuis la création de la compétition. À Twickenham, la Nouvelle-Zélande est entrée dans l'histoire en devenant la première nation à conserver son titre et en dominant l'Australie (34-17). Elle est désormais la seule équipe, avec trois titres à son actif. Les Blacks ont pourtant été accrochés mais ils ont su mettre le coup d'accélé-

rateur en fin de partie pour faire totalement la différence.

### Grandioses et extraordinaires

Durant cette finale, deux grandes équipes étaient au rendez-vous. Les All Blacks ont su être grandioses, extraordinaires. Mais que dire de l'Australie ? Menée de 18 points dès le retour des vestiaires après l'essai de Nonu (42<sup>e</sup>, 21-3), on aurait cru ne plus jamais les revoir. On pensait même qu'elle allait subir une défaite effroyable et historique. C'était sans connaître leur volonté à toute épreuve et la performance des

joueurs de la 3<sup>e</sup> ligne australienne Hooper-Pocock-Fardy dans le jeu au sol. Avec le carton jaune de Ben Smith (52<sup>e</sup>), les wallabies australiens ont mis de la folie pour relancer le match et le faire vibrer. Tous les joueurs ont joué à un haut niveau au cours de cette finale exceptionnelle. Mais un grand champion est aussi sorti du lot, Dan Carter. Le meilleur buteur de l'histoire a claqué un drop monumental pour enfoncer la tête des Wallabies sous l'eau avec une pénalité à 52 mètres des perches.

Léo et Victor (2LT).

## Foire Saint-Martin : tournez manèges

**Techno Power, Extazy Jump, Banzai, Tokaido Express, King Kong, Booster Toxic, Power MaXXX, Loop Zone, Crazy Dance... bienvenue dans l'univers de la foire Saint-Martin !**

Une nouvelle fois, la foire Saint Martin s'est déroulée sur la très vaste place de la Rochefoucauld près du centre ville à Angers du 7 au 29 novembre. La foire Saint Martin est une foire annuelle organisée par les forains.

Les forains se déplacent avec leurs manèges à l'aide de camions. Ils sont près de 600 à se déplacer pour divertir les populations de différentes villes de la France. On a testé la foire Saint Martin pour vous ! La foire Saint Martin dispose de différentes catégories de manèges, parmi eux, les manèges à sensation (Power Maxxx), les stands pour enfants (Pêche aux canards), les stands divertissants (Tirs à la carabine). Il y a aussi des stands de nourriture (Chichi - Croustillons).

### Cinq manèges en...1647

La première édition de la foire Saint Martin s'est déroulée en 1647. Elle était composée de cinq manèges ainsi

que d'un cirque, les débuts ont été difficiles. « **La foire a été un véritable désastre** » écrit le Courrier de L'ouest du 27 décembre 1965, mais, aujourd'hui, après 368 éditions, La foire Saint Martin compte 150 attractions !

### Yoni et Guillaume (2LT).



La foire vue de la grande roue.

Guillaume et Yoni



## Portraits croisés de personnels du lycée

**Interview de Mme Tiébois, en charge de l'hygiène des locaux, Mme Veyrent, enseignante en manutention/économie-gestion, M. Gourdon, enseignant de maths sciences et M. Frappeau, chargé de mission service civique.**

### Quelle était votre activité avant d'arriver au lycée ?

**Viviane TIEBOIS :** J'ai suivi une formation au GRETA et j'ai obtenu un CAP dans le domaine de la maintenance et l'hygiène des locaux.

**Céline VEYRENT :** J'ai travaillé dans un autre lycée où j'étais professeur de commerce.

**Thomas FRAPPEAU :** J'étais étudiant à l'université en STAPS (Sciences Techniques en Activités Physiques et Sportives).

**Laurent GOURDON :** J'étais étudiant et animateur l'été auprès d'adolescents.



Portraits croisés des personnels du lycée.

### Depuis combien de temps travaillez-vous ici ?

**VT :** Je travaille au lycée depuis 15 ans.

**CV :** Depuis un peu plus d'un an.

**TP :** Je suis arrivé ici en septembre 2015.

**LG :** Je travaille au lycée Joseph Wresinski depuis septembre 2010, je suis parti 1 an travailler ailleurs et je suis revenu ensuite.

### Qu'est ce qui vous plaît le plus dans votre travail au sein d'un lycée professionnel ?

**VT :** Le contact avec les professeurs qui m'apportent beaucoup et les élèves dont la plupart sont sympathiques.

**CV :** Le contact avec les élèves.

**TP :** Travailler avec des jeunes aux parcours variés.

**LG :** Aider les jeunes à trouver leur orientation, aider les jeunes en difficulté et proposer des projets avec les collègues pour les jeunes du lycée.

### Votre plat préféré ?

**VT :** Le bœuf bourguignon.

**CV :** Les lasagnes saumon/épinard.

**TP :** Le pot au feu.

**LG :** La raclette avec de la charcuterie, des pommes de terre et un verre de vin rouge.

### Si vous étiez un animal...

**VT :** Un chat car il représente la discrétion, la fidélité et c'est reposant.

**CV :** Un chat car il dort toute la journée.

**TP :** Un singe pour pouvoir me balancer de branche en branche.

**LG :** Un cheval car il promène les gens. J'ai fait de l'équitation étant plus jeune et le cheval ressent les sentiments.

### Vos passions dans la vie en général ?

**VT :** La lecture et la musique parce que je lis pour m'enrichir et j'écoute du rock pour me détendre.

**CV :** Les sorties avec les amis et faire des balades avec la famille.

**TP :** Je fais du basket, j'aime bien le sport en général et j'écoute beaucoup de musique.

**LG :** Ma famille et mes amis, se retrouver autour d'un bon repas, faire du sport, du trail, du VTT, du tennis, du foot, du volley.

Propos recueillis par Simon (2LT).

## Projet pour un foyer rénové



La rénovation du foyer fait partie des projets en cours.

**Le projet de rénovation du foyer est lancé! Proposé par des élèves volontaires du lycée Joseph Wresinski, l'idée est soutenue par le directeur, M. Maingret et le responsable de la maintenance, M. Richard.**

Le projet a été proposé par M. Maingret à la rentrée avec l'objectif de meilleures conditions de vie. Un des objectifs était d'installer un nouveau système d'isolation. M. Richard a expliqué les difficultés : « **Ce n'est pas possible à cause du plafond qui n'est pas assez élevé pour une installation pareille** ».

En moyenne, 20 à 30 élèves se rendent à chaque pause

boire un café ou acheter un pain. Mais le vide dans la salle entraîne une forte résonance et la température du lieu est assez basse. Difficile de se réchauffer sans un aménagement digne de ce nom. M. Richard explique que le lycée dispose d'un billard entreposé dans un local depuis 2014. Dans le projet, il est aussi envisagé d'installer des cloisons ainsi qu'une télévision et un réseau wifi. La salle dans le coin serait destinée à un espace détente pour un éventuel billard américain. Mais il devra être sous la responsabilité d'un gérant. Avis aux élèves motivés !

Adrien R., Thibault et Killian (2LT).

## Daech : au nom de qui ?

**Les membres de Daech sont désignés comme des fanatiques extrémistes se revendiquant de l'islam. Ils essaient de faire régner la terreur dans plusieurs pays, avec des attentats comme ceux de Paris le 13 novembre 2015.**

Ces terroristes veulent imposer leurs propres règles selon leur interprétation du Coran (le livre sacré des musulmans) en faisant un maximum de victimes. Mais les musulmans ne sont pas d'accord avec les terroristes islamiques qui se servent de leur religion. De nombreux imams condamnent les extrémistes musulmans et rappellent que l'islam est une religion de paix.

Malgré son nom, Daech-État islamique n'est pas un État car il n'est pas reconnu par la Communauté internationale, il ne frappe pas sa propre monnaie et n'a pas de frontières délimitées.

Daech rêve de devenir un État à part entière qui s'étendrait de Damas à Bagdad (Irak, Syrie). Les activités de l'État islamique sont financées par les ressources naturelles (puits de pétrole), la piraterie (attaque de navires), la contrebande (trafic d'armes, trafic de drogues), ...ce qui amène l'organisation à disposer d'un patrimoine de 2260 milliards de dollars ! (Source : lefigaro.fr).

Nicolas et Louis (2LT).



Présence de l'État islamique en Irak et en Syrie.

## Humour et religion



ANGERSMAG.FR

**L'exposition Traits d'esprit, dessins autour de thèmes religieux a été préparée par Patrice Rolin, notamment avec Charb et Piem.**

Elle a été présentée à l'espace culturel France Quéré et dans le temple protestant réformé d'Angers durant les journées du patrimoine. Du 14 au 18 septembre 2015, elle a été accessible aux élèves des lycées angevins. Les sites Sainte-Marie et Saint-Serge ont ainsi répondu à l'invitation de Françoise Giffard qui avait contacté le concepteur de l'exposition pour la faire venir à Angers. Les élèves ont pu bénéficier de visites guidées. La lecture de ces dessins demande une culture religieuse parfois très précise, d'où la nécessité d'un accompagnement. Les jeunes ont été tour à tour surpris, déconcertés ou un peu choqués. Objectif atteint : mettre en dialogue humour et religion voire mettre en dialogue avec humour les religions.

## Drôle de nom pour un théâtre !



Laura (Coif2)

**On l'appelle le théâtre du Champ de Bataille. A l'origine, le nom viendrait de la multitude des moulins à vent en activité sous l'Ancien Régime dans le quartier Sainte Thérèse d'Angers. Le mouvement incessant des ailes apparaît comme une « bataille ».**

Au début du XX<sup>e</sup> siècle, ce lieu devient un espace d'éducation populaire (école, théâtre, cinéma de quartier). Dans les années quatre-vingt-dix les compagnies de théâtre soulignent le manque de lieux de création à Angers. Le théâtre de Mémoire est créé. En 1996, l'association Parole D.E.L.I.E.E prend le relais. Le Théâtre du Champ de Bataille est créé. De nombreuses compagnies se produisent en gardant une programmation artistique variée (théâtre, danse, musique, spectacle jeune public). Ce lieu s'inscrit dans la diversité du paysage culturel angevin et de nombreuses classes du lycée assistent chaque année à divers spectacles.

Camille et Laura (Coif2).



**Lycéens Solidaires**  
Prix Ouest-France

# Prix Lycéens Solidaires, besoin d'aide pour votre projet ?

**Jusqu'à 1 500 € de bourse à gagner**

Vous avez entre 15 et 20 ans et voulez apporter  
votre soutien à ceux qui en ont besoin.  
Inscrivez-vous jusqu'au 28 février 2016  
sur [jactiv.ouest-france.fr](http://jactiv.ouest-france.fr)



En partenariat avec :



## DEVENIR INGÉNIEUR ICAM EN 5 ANS

### PÉRIODE INTERNATIONALE

Conduite de projet Mécanique-énergétique ACCOMPAGNEMENT

Matériaux

**INGÉNIEUR** Génie Électrique

MANAGEMENT

**GÉNÉRALISTE** SOLIDARITÉ

INNOVATION

Organisation industrielle

SYSTÈME D'INFORMATION

**PROJET DE VIE**

**2** CURSUS POSSIBLES APRÈS LE BAC

CYCLE PRÉPARATOIRE

+

CYCLE INGÉNIEUR  
STATUT ÉTUDIANT

NANTES

PREMIER CYCLE  
TECHNOLOGIQUE

+

CYCLE INGÉNIEUR  
PAR APPRENTISSAGE

LA ROCHE SUR YON / VANNES

LILLE / TOULOUSE / PARIS / NANTES / LA ROCHE SUR YON / VANNES

[www.icam.fr](http://www.icam.fr)

[www.facebook.com/Icam.Faire.Monde](http://www.facebook.com/Icam.Faire.Monde)